



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês demos continuidade às matrículas conforme demanda da lista de inscritos da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- Realização de reparo da trinca na lateral da porta da cozinha;
- Fixação de murais na área externa;
- Fixação de prateleira na sala do Berçário II;
- Pintura na porta da cozinha;
- Troca de lâmpada no galpão e refeitório das crianças;
- Reparo na descarga do banheiro feminino;
- Reparo na torneira do banheiro da sala do Infantil I;
- Colocação de antiderrapante nos pisos externos;
- Troca das telas das janelas da cozinha.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.2- Espaços que educam

Atividade: 1.2.4 – Sistematização

Descrição: A atividade de sistematização foi realizada em 15 de junho de 2025, durante a formação de TFC, das 14h às 16h. O tema abordado foi “Espaços que Educam” e contou com a elaboração conjunta das professoras e diretora pedagógica. O texto teve como objetivo registrar como são organizados os espaços na Unidade Escolar, dando ênfase à importância



Secretaria de Educação e Cidadania

de garantir às crianças ambientes acolhedores e estimulantes, espaços ricos em possibilidades, que despertem o interesse, incentivem a aprendizagem, a imaginação e favoreçam a convivência entre as crianças.

O objetivo desta sistematização foi documentar e evidenciar as atividades realizadas com e pelas crianças, destacando a importância do trabalho pedagógico construído cotidianamente.

Atividade 1.2.5 – Avaliação

Descrição: A avaliação dos encontros formativos foi realizada através de um impresso com as seguintes consignas e socializações:

- Os temas tratados foram relevantes para sua prática profissional?
 - De 20 respostas, 20 disseram que sim;
- Escreva uma palavra que representa estas formações?
 - Aprendizado – 11 respostas
 - Amor – 01
 - Carinho – 01
 - Parceria – 02
 - Respeito – 01
 - Compartilhamento de ideias - 04
- Nestes encontros, o que mais agregou à sua prática?
 - Rodas de conversa - 08
 - Vídeos - 07
 - Reflexões - 02
 - Sugestões - 01
 - Troca de ideias -01
 - Atuação da Pedagoga -01
- Houve abertura para dúvidas, sugestões e trocas?
 - De 20 respostas, 20 foram afirmativas.
- Deixe sugestões de temas para futuras formações.
 - Organização das salas de referência - 06
 - Interação com as crianças - 03
 - Valores e ética dos profissionais - 10
 - Trabalho com artes na educação infantil - 01

A Avaliação teve como objetivo, ouvir a equipe escola para enriquecer ainda mais estes encontros formativos.



Secretaria de Educação e Cidadania

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Reunião de Pais

Atividade 2.1.1 – Planejamento da Reunião de Pais.

Descrição: A Reunião de Pais foi planejada pela Equipe Gestora em parceria com as Professoras, contendo datas e ações a serem realizadas. O Planejamento foi realizado da seguinte maneira:

17/06/2025 - TFC com as professoras: Orientação para elaboração do Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem (Individual e Coletivo);

17/06/2025 - Escrita de um relatório individual: Tarefa encomendada às professoras;

23/06/2025 - Devolutiva por escrito dos Relatórios referente à tarefa encomendada;

01/07/2025 - Escrita do Relatórios Individual Escrita do Relatório Coletivo.

01/07/202- Entrega dos Relatórios.

03/07/2025 - Entrega da Pauta da Reunião de Pais

01/07 a 04/07 Leitura dos Relatórios – Diretora Pedagógica

30/06/2025 Post de aviso do dia e horário da Reunião de pais nos grupos de WhatsApp e murais da escola – Secretaria.

Cronograma da Reunião de Pais

Berçário II:

Horário: Das 7h 30min às 8h 20min – 5ª Feira 10/07/2025

Infantil I:

Horário: Das 15h 30min às 16h 20min - 5ª Feira 10/07/2025

Berçário I:

Horário: Das 7h30min às 8h20min - 6ª Feira 11/07/2025

Infantil II / Pré IA:

Horário: Das 7h 30min às 8h20min - 6ª Feira 11/07/2025

Pré IB / Pré II:

Horário: Das 7h 30min às 8h20min - 6ª Feira 11/07/2025

O Planejamento teve como intencionalidade, organizar as ações que contemplariam a Reunião de Pais com prazos determinados e como forma de organizar a documentação pedagógica a ser apresentada às famílias.



Secretaria de Educação e Cidadania

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2 – Práticas de leitura no cotidiano.

Atividade 3.2.2– Roda de história

Descrição: A roda de história foi cuidadosamente planejada semanalmente pelas professoras, como parte essencial do cotidiano pedagógico. Esse momento foi pensado com carinho, visando despertar o interesse e a imaginação das crianças. O ambiente foi preparado de maneira acolhedora e atrativa, utilizando recursos como tapetes coloridos, tatame e almofadas, para uma vivência literária ainda mais lúdica e sensorial.

Diversos livros infantis foram disponibilizados, com temáticas e gêneros variados, contos clássicos, fábulas, histórias rimadas, livros ilustrados, possibilitando às crianças fazerem suas próprias escolhas, conforme suas preferências e curiosidades do momento. A professora também conduziu a contação, utilizando entonações expressivas, gestos e até recursos visuais/ sonoros para tornar a narrativa mais envolvente. Em outros momentos, as crianças foram incentivadas a fazer o reconto da história, seja verbalmente, por meio de desenhos ou dramatizações, exercitando a memória, a linguagem e a criatividade. O cantinho da leitura também foi utilizado pelas crianças, onde escolheram os livros, exploraram as ilustrações e o conteúdo de forma autônoma.

A roda de história teve como intencionalidade estimular desde cedo nas crianças, o envolvimento e prazer pelo universo da leitura, tendo contato com diversos gêneros literários.

Atividade 3.2.3 – Empréstimo de livros

Descrição: O empréstimo de livros continua sendo realizado às sextas-feiras, desde o Berçário I ao Pré II. Cada professora disponibiliza os livros para a escolha da criança, que leva para casa na “Sacola viajante”, toda sexta-feira. Na sacola consta como funciona (cuidados, data de devolução, a importância de compartilhar estes momentos em família e incentivar o gosto pela leitura.) Na segunda-feira, as crianças fazem o reconto por sala, em roda. As famílias socializam com as professoras a importância deste momento com seus filhos, enviando fotos e vídeos.

A intencionalidade do empréstimo de livros se deve ao fato de que além de fortalecer o vínculo entre a criança e a família, permite que as crianças tenham contato regular com diferentes histórias e ilustrações, despertando o interesse pela leitura.



Secretaria de Educação e Cidadania

Atividade 3.2.5 – Avaliação

Descrição: Para avaliar o percurso formativo, 05 professoras preencheram um impresso contendo as seguintes consignas e respostas:

- *As crianças demonstraram curiosidade por diferentes tipos de textos (fábulas, contos, poemas, quadrinhas etc.)?*
 - ✓ 02 professoras disseram que: As crianças tiveram preferências por poemas, quadrinhas, fábulas e histórias;
 - ✓ 02 professoras disseram que temáticas referentes a animais é o que mais atraiu as crianças;
 - ✓ 01 professora disse que no caso dos bebês, o que mais despertou o interesse foi a ilustração presente nos livros.
- *Na sua opinião, as crianças estão desenvolvendo comportamentos e habilidades que indicam que estão se tornando bons leitores? Você poderia compartilhar alguma situação em que percebeu o envolvimento das crianças com a leitura?*
- *As cinco professoras fizeram as seguintes considerações:*
 - ✓ 02 professoras observaram o comportamento leitor das crianças por meio do interesse demonstrado ao recontarem as histórias vivenciadas, os pedidos frequentes para permanecer mais tempo com o livro da sacola viajante em casa;
 - ✓ 01 professora disse que as constantes visitas das crianças ao canto da leitura, estimulou o hábito pela leitura e contação de histórias pelos adultos;
 - ✓ 01 professora relatou que é notável o envolvimento nas brincadeiras de "ler", em que as crianças passam o dedo pelas letras, imitando a leitura, assim como o entusiasmo e a curiosidade dos bebês ao folhear os livros.
 - ✓ 01 professora comentou que o encantamento pôde ser percebido no brilho do olhar e nas atitudes de cada criança, evidenciando a valorização do livro e da leitura no cotidiano.
- *As famílias das crianças têm se envolvido nas práticas de leitura propostas pela escola? Poderia compartilhar como esse envolvimento tem acontecido?*
 - ✓ 03 professoras disseram que o envolvimento das famílias tem se manifestado de forma positiva, por meio de devolutivas enviadas pelo WhatsApp, como mensagens, fotos, vídeos e relatos sobre como ocorreram os recontos das histórias em casa.



Secretaria de Educação e Cidadania

- ✓ 02 professoras disseram que muitas famílias foram motivadas pelas ações da escola, preparando espaços acolhedores para a leitura em casa, investindo no hábito de ler com as crianças, no ambiente familiar.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.3 – Divulgação do desenvolvimento de aprendizagem.

Descrição: A divulgação do desenvolvimento da aprendizagem das crianças é feita na Reunião de Pais, com entrega dos Relatórios Individual, onde cada uma das cinco professoras descreve as atividades realizadas no semestre, registrando o avanço da aprendizagem da criança e é postado nos grupos de WhatsApp das famílias o Relatório Coletivo com as propostas realizadas no semestre.

Tem como intencionalidade, registrar o desenvolvimento da criança, destacando suas conquistas, progressos, potencialidades e aprendizagens.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Sistematização:** Envolvimento de 05 professoras;
- **Avaliação:** 20 funcionários responderam;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Participação de 05 professoras;
- **Roda de história:** Envolvimento de 111 crianças;
- **Avaliação das práticas de leitura:** Devolutiva de 5 professoras;
- **Divulgação do desenvolvimento de aprendizagem:** Divulgação de 111 relatórios às famílias.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



Secretaria de Educação e Cidadania

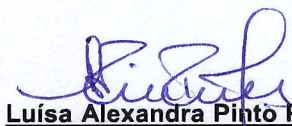
- **Sistematização:** Registro com evidências da prática pedagógica.
- **Avaliação:** Aprimoramento nos encontros formativos.
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Organização da documentação pedagógica a ser apresentada às famílias;
- **Roda de história:** Incentivo à leitura, valorização da construção da identidade, de relações e afetos entre as crianças.
- **Avaliação das práticas de leitura:** Acompanhamento do desenvolvimento das crianças.
- **Divulgação do desenvolvimento de aprendizagem:** Observação da evolução do desenvolvimento da criança ao longo do período observado.


Joacir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

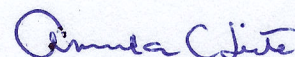
RG : 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

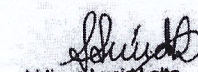

Amanda Carvalho Leite

Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG : 26.876.101/2

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN II relativas ao mês de JUNHO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria